

Публичный доклад
МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества
Тамбовского района»
за 2012-2013 учебный год

Образовательное учреждение: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»

Юридический адрес: 395525, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, мкр. «Центральный», д. 16

Адрес сайта: <http://crtdytambovr-n.ucoz.ru>

Учредитель: администрация Тамбовского района

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид образовательного учреждения: Центр

Лицензия: Серия РО № 044168, регистрационный номер 15/237 от 12 апреля 2012 г.

Центр развития творчества детей и юношества – многофункциональное учреждение дополнительного образования детей, в котором занимаются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет. Образовательный процесс реализуется в детских объединениях по следующим направленностям:

художественно- эстетическая;

социально-педагогическая;

интеллектуально-познавательная;

физкультурно-спортивная.

Директор: Трибунская Ольга Николаевна

Количество обучающихся: 834

Материально-техническая база:

Основное финансовое обеспечение Центра осуществляется из муниципального бюджета Тамбовского района, и за 2012-2013 учебный год оно составилотысяч рублей.

Учреждение организует работу с детьми с 09.00 до 20.00 в течение всего календарного года.

Центр работает 6 дней в неделю в 2 смены с 08.00. до 20.00. часов.

Воскресенье - сводные коллективы, проведение соревнований, подготовка к выставкам.

В Центре проводится целенаправленная работа по оснащению современными техническими средствами. В Центре – 4 компьютера, проектор, экран, периферийное оборудование, орг. техника, осуществлено

подключение к сети Интернет, функционирует сайт, где заинтересованная аудитория: обучающиеся, родители, педагоги, могут обмениваться мнениями, узнавать необходимую информацию.

Занятия в учреждении проходят в 4-х учебных кабинетах, оснащенных современной мебелью. Для занятий в студии раннего эстетического развития «Дюймовочка» накапливается и постоянно пополняется демонстрационный наглядный материал (азбука, карточки, муляжи, магнитный алфавит и др.) Хореографический кабинет оборудован зеркалами, станками, имеется музыкальный центр, пианино. Кабинет, где проводятся занятия в шахматном клубе «Надежда», оборудован магнитной доской с шахматными фигурами, имеются часы, наборы шахмат. Занятия по изобразительному искусству проводятся в кабинете, оснащённом 17 мольбертами. В учреждении имеются 6 выставочных стендов, в которых выставляются лучшие работы обучающихся студий декоративно-прикладного творчества.

Согласно Программе развития миссия Центра: повышение качества и эффективности системы дополнительного образования детей в Тамбовском районе посредством создания условий для их саморазвития, успешной социализации, организации активной жизнедеятельности.

Стратегическая цель: формирование творчески ориентированных и социально активных обучающихся.

Педагогический процесс строится на основе сочетания принципов комплексного обучения, познавательной деятельности и развития творческих способностей детей. Вариативность, гибкость, комплексность, соответствие возрастным особенностям детей, нацеленность на развитие креативности, мотивации к познанию, рефлексивность характерны для образовательных программ, реализуемых в Центре. Программа рассматривается педагогами как путь к достижению определенного уровня образованности обучающихся и одновременно показатель готовности педагога к совершенствованию своей профессиональной культуры (см. приложения №1, №2, №3). Количество авторских программ стабильно на протяжении последних трёх лет. Большинство образовательных программ содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся или с отдельным ребенком. Они являются образовательными программами открытого типа, т. е. ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач. На их основе выстраивается работа, которая отвечает социально-культурным особенностям Тамбовского района, традициям и условиям учреждения, возможностям и интересам различных групп детей, их родителей, педагогов. Постоянно совершенствуется программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Программа развития учреждения дополнительного образования рассматривает процесс дополнительного образования как систему непрерывного образования. Система непрерывного дополнительного образования детей включает в себя набор государственных образовательных программ. Центр работает по 17

модифицированным образовательным программам (77%), 2 экспериментальным (7%), 3 авторским (4%), 8 типовым (8%). В Центре реализуются авторские программы «Лидер», «Сувенир», «Школа социального успеха», которые помогают решать проблемы социализации и индивидуального становления ребенка для создания условий, способствующих актуализации активной жизненной позиции человека. Все образовательные программы Центра получили положительную областную экспертную оценку, что дало возможность осуществить переход на программы развивающего обучения, а также оказать методическую помощь образовательным учреждениям района по первичной экспертизе дополнительных общеобразовательных программ.

Художественно-эстетическая направленность представлена следующими образовательными программами: авторская – «Сувенир», модифицированные – «Волшебный клубок»; «Кружевоплетение»; «Озорной лоскуток», «Танец-дорога в прекрасное»; «Природа и художник»; «Как прекрасен мир поющий»;

Физкультурно-спортивная: модифицированная программа «Волшебные превращения на полях шахматных чудес» (шахматный клуб «Надежда»);

Социально-педагогическая направленность представлена комплексной программой «Школа социального успеха» («Эффективное лидерство»; «Вектор успеха»; «Деловое общение»);

Интеллектуально-познавательная направленность представлена следующими программами – «Обучение письму и грамоте»; «Числоград»; «ИЗО»; «Окружающий мир»; «Логика»; «Веселые ноки»; «Информатика»; «Ритмика»; «Дошкольный курс развития речи и подготовки к обучению грамоте» и т.д.

Количество учебных часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией Центра, приоритетами образовательной направленности (с учетом регионального компонента в системе образования, программой модернизации дополнительного образования Тамбовской области, программой развития Центра), социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений района.

Методическая работа Центра продолжалась по методической теме учреждения: «Компетентностный подход как методологическая основа самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса» была выстроена по следующим направлениям:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов;
- Сетевое взаимодействие Центра с образовательными учреждениями района по созданию единого образовательно-воспитательного пространства дополнительного образования детей в режиме базового учреждения;
- Программно-методическое обеспечение деятельности общественной

- организации Тамбовского района «Союз детских организаций «Парус»;
- Организация и методическое сопровождение воспитательного процесса .

С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов проводилась целенаправленная деятельность по формированию мотивации на системную работу по повышению квалификации. Было проведено 6 заседаний методических объединений, каждое МО работало по плану, объединенное общей темой учреждения.

Педагоги Центра, работая над темой по самообразованию, изучали и применяли в своей работе актуальные инновационные технологии. Педагоги широко используют элементы современных педагогических технологий. Наиболее оптимальны в условиях Центра технологии, направленные на формирование у обучающихся коммуникативной культуры поведения, позитивного отношения к любым результатам мероприятий и конкурсов, т.е. в конечном результате к социализации в обществе. Это технологии групповой творческой деятельности, технологии исследовательской направленности, технологии обучения на основе опоры на непосредственно переживаемый опыт обучающихся, технологии моделирующего обучения (учебные игры), коммуникативно-диалоговые технологии и др. Педагоги организуют личностно-ориентированный образовательный процесс, основываясь на гармоничном единстве познания, творчества, общения детей и взрослых. Каждый педагог целенаправленно организует учебную среду, в которой обучающиеся студий получают возможность успешно себя проявить. Центр проводит с обучающимися системную целенаправленную работу по развитию индивидуальных творческих способностей, выявление талантливых детей и подростков, совершенствование их мастерства. Особое внимание уделялось удовлетворению разнообразных интересов и потребностей обучающихся, становлению мотивационных установок положительной направленности. Для формирования единого образовательно - воспитательного пространства дополнительного образования детей педагоги Центра участвовали с материалами из опыта работы на августовской конференции, на педагогическом Совете МБОУ «Цнинская СОШ №2», в областном Центре «Развития творчества детей и юношества, провели мастер-классы на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне (приложение №1).

Центр не только принимает самое активное участие в мероприятиях различных уровней, но и является инициатором и организатором ряда муниципальных мероприятий досугового, познавательного, развивающего и оздоровительного характера: выставки, конкурсы, фестивали, конференции, семинары, форумы, мастер – классы. На базе Центра прошел муниципальный этап X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». По материалам конкурса была подготовлена брошюра.

За 2012-13 учебный год в учреждении прошло более 26 мероприятий, конкурсов, выставок по различным направлениям.

Особое внимание уделялось обобщению и распространению опыта

работы педагогов в рамках методической темы базового учреждения «Организационно- педагогическое сопровождение социализации подростка в воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования». Составлена брошюра по реализации данной темы, опубликована на сайте Центра и распространена на областном уровне (печатный и электронный варианты находятся в ТОГБОУ ДОД ЦРТДЮ).

Уровень творческих способностей и профессионализм педагогов проявился в результативности детей на конкурсных мероприятиях.

В этом учебном году 80% детей, участвующих в конкурсах, завоевали призовые места (Приложение №2)

Центр, как базовое учреждение, работающее над методической темой «Организационно - педагогическое сопровождение социализации подростка в воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования» организовал и провел 5 муниципальных этапа в Всероссийских конкурсах для обучающихся учреждений дополнительного образования, образовательных учреждений района (с охватом более 300 человек).

Для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Тамбовского района подготовили и опубликовали брошюру «Организационно- педагогическое сопровождение социализации подростка в воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования», в которой опубликовали авторские программы « Школа социального успеха» и « Лидер», также поделились опытом проведения тренингов по формированию коммуникативных способностей обучающихся.

Накоплен позитивный опыт по мониторингу качества образовательного процесса и деятельности учреждения в целом. Качество образовательного процесса определяется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Помимо традиционных форм отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, творческие отчёты, вводятся инновационные: презентации, защита проектов, персональные выставки. Педагогами Центра используются таблицы результатов образовательного уровня и карты личностного развития обучающихся. Высокий творческий уровень коллективов и обучающихся Центра подтверждается на международных, всероссийских, региональных конкурсах и фестивалях. Мониторинг уровня образовательных достижений обучающихся отражается в приложении № 2 (за прошедший учебный год).

Активно работал СДО « Парус». Члены СДО « Парус» приняли участие в областном форуме «Мы историей славной едины», где приняли участие в различных мастер-классах. Союзу детских организаций Тамбовского района за результативность в работе 2012-2013 года было дано право открыть парад детских организаций Тамбовской области в рамках Дня детских организаций, посвященные 90-летию Тамбовской пионерской организации.

В летний период в июне в Центре организован оздоровительный лагерь дневного пребывания на 50 детей, с организацией питания на базе ТОГАОУ СПО «Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева».

Реализовывалась программа «Бригантина», которая способствовала обеспечению содержательного досуга детей, ориентированного на здоровый образ жизни и развитие общекультурных компетенций. Педагогический коллектив Центра внедряет новые формы взаимодействия с родителями. Педагоги и родители активно участвовали в реализации экспериментального проекта «Введение платных образовательных услуг для детей младшего дошкольного возраста». Его главная идея: от изучения запросов родителей на дополнительные образовательные услуги к сотрудничеству педагогов, детей и родителей воспитанников. 89% родителей полностью устраивает качество полученных занятий.

Особое внимание в Центре уделяется работе с одаренными детьми. Проводился мониторинг работы с одаренными детьми педагогом-психологом Раевой О.В., результаты которого позволили выстроить индивидуальные маршруты творческой деятельности каждого одаренного ребенка. Для проведения диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей. (Приложение №3).

В Центре; 83% - обосновывают свой выбор для определения ребенка в Центр интересом детей к разнообразным видам деятельности и развитием способностей детей. По результатам анкетирования определены наиболее привлекательные для родителей характеристики Центра: широкий спектр образовательных услуг; индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей.

Педагогический коллектив Центра – это стабильный, мобильный, высокопрофессиональный союз единомышленников. Характерной особенностью деятельности педагогов является органичное соединение традиций и инноваций, что позволяет достигать высокой результативности образовательного процесса. Коллектив Центра отличается благополучным микроклиматом и большой работоспособностью. Главная особенность педагогического коллектива – это постоянное стремление к развитию. Для педагогов Центра важно идти всегда «в ногу со временем», быть конкурентноспособными в любых условиях.

В этом учебном году в Центре работало 27 педагогических работника, из них: администрация - 2 человека, старший методист – 1, методист – 3 (2 совместителя), педагог-психолог – 1, педагогов дополнительного образования – 20 (4 совместителя, 2 декретный отпуск).

Следовательно образовательный процесс в Центре осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом, в составе которого:

- 1 кандидат наук;
- 1 педагогический работник отмечен знаком «Почётный работник общего образования»;

- 4 педагога награждены «Почетной грамотой» Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 4 администрацией Тамбовской области;
- 21 педагог Почетными грамотами администрации, Управления образования Тамбовского района.

В Центре сложился отличный кадровый состав. При этом высока численность опытных педагогов со стажем свыше 20 лет – 45%. Надо отметить, что за 2 года увеличилась численность молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 11%, вместе с педагогами со стажем от 5 до 10 лет они составляют около 10% от общего числа педагогических работников. Таким образом, в Центре происходит плавная смена педагогических кадров.

Немаловажным направлением в деятельности Центра является налаживание сетевого взаимодействия с общественными, коммерческими, государственными и муниципальными организациями, для достижения основной образовательной цели. Центр творчества заключил Договора об интеграции основного и дополнительного образования, установлении и развитии сотрудничества по воспитанию учащихся с базовыми общеобразовательными учреждениями: МБОУ «Цнинская СОШ№1», МБОУ «Цнинская СОШ№2», МБОУ «Горельская СОШ», МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ», МБОУ ДОД ДЮСШ № 2, МАДОУ «Машенька», МАДОУ «Колосок», МАДОУ «Колобок», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» п. Строитель.

В учреждении сформирована система повышения квалификации педагогических кадров, включающая: семинары, мастер-классы, открытые занятия, участие в авторских семинарах, курсы повышения в ИПКРО.

Все педагоги прошли за отчетный период курсы повышения квалификации своевременно. За последние 3 года свою квалификацию повысили 100% педагогических работников Центра, 2 педагога продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Педагоги Центра активно принимают участие в различных конкурсах. В этом учебном году на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» приняли участие 2 педагога: Даниэлян Г.С. (участник) и Лихачева О.В. (1 место). Лихачева О.В. принимала участие в региональном этапе конкурса, в конкурсе педагогических проектах приняли участие 5 педагогов, 4 на муниципальном уровне, победителем муниципального конкурса проектов стала Еремина Н.А.

Уделялось должное внимание экспериментальной работе на учрежденческом уровне: «Электронное портфолио достижений педагогов дополнительного образования», функционировала областная - «Формирование социальных компетенций у членов детских общественных организации» (группа педагогов).

Центр принимает участие в проекте «Концепция создания социального кластера «Региональная система защиты детства Тамбовской области».

Осуществление миссии Центра невозможно без самого широкого взаимодействия с социумом. Являясь важным компонентом

образовательного пространства района, Центр установил прочные связи с различными учреждениями, которые помогают обеспечить высокий потенциал социально-культурной среды для развития образовательной деятельности и социализации обучающихся.

2012-2013 учебный год – организационно-практический этап программы развития Центра, включающий организационную, мотивационную и практическую деятельность по реализации поставленных задач:

- создание системы педагогического сопровождения воспитанников,
- обновление содержания образования,
- усиление роли воспитательной работы,
- создание системы дифференцированного обучения с помощью инструментов диагностики, учета индивидуальных особенностей.

Все мероприятия, проводимые в течение года, были направлены на разностороннее креативное развитие обучающихся. Центровые мероприятия носили массовый характер, проводились на должном организационном уровне. В СМИ ежемесячно публиковалась информация о деятельности Центра. За неоднократные высокие результаты информация о директоре, двух педагогах, трех обучающихся внесена в 9-ый выпуск Международной энциклопедии «Одаренные дети». Массовыми мероприятиями были охвачены все возрастные категории обучающихся Центра по различным направлениям деятельности. (Приложение 1 и 2 «Мониторинг участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах за 2-ое полугодие»).

Анализ работы Центра позволяет сделать следующие выводы:

1. Центр развития творчества детей и юношества сохранил основной контингент своих обучающихся. (стабильность численности контингента воспитанников (за 3 последних года численность обучающихся стабильна – 823 -840 чел.);-и сохранность его в течение года (96 %);
-степень освоения детьми программного материала – от 82% до 100%.
Итоговые занятия обучающихся Центра показывают преобладание высокого и среднего уровней знаний, умений и навыков по освоению программ.
2. Дополнительные образовательные программы Центра актуальны, на них имеется социальный заказ, они ориентированы на формирование и развитие индивидуальных способностей и возможностей обучающихся. В Центре осуществляется качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, показывая отличные результаты на конкурсах различных уровней.
3. Кадровый состав педагогических работников позволяет Центру в высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.
4. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые остаются традицией для общих коллективно-творческих дел воспитательной системы района.(Конкурс «Звездочки Тамбовщины», муниципальные этапы

конкурсов декоративно-прикладного творчества, «Звездочки Тамбовщины».

Вывод: В Центре созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для развития творческого потенциала обучающихся.

[Приложение №1](#)

[Приложение №2](#)

[Приложение №3](#)