

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДОД «ЦРТДЮ

Тамбовского района»

_____ Трибунская О.Н.

«27» мая 2013 г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием на базе МБОУ ДОД
«ЦРТДЮ Тамбовского района»**

«Бригантина»



2013 год

Обоснование программы

Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием называется «Лето открытий», в ходе которой проводится сюжетно-ролевая игра «Морские приключения, или Свистать всех наверх!»

Романтика морских приключений... Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни встать на капитанский мостик прекрасного фрегата. Участники смены смогут осуществить эту мечту. Известный Капитан набирает флотилию для экспедиции, поставившей себе цель: открыть все тайны мира. Что ожидает юных путешественников в открытом море? Покажет время.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Морские приключения, или Свистать всех наверх!» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ребята и педагоги совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком - юнгой; отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают: боцманы (воспитатели), адмирал (начальник лагеря), капитан - лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала.

Экипажи пересекают моря и океаны, делают остановки на «Острове Сокровищ», в «Бухте Памяти», у «Водопада Творчества», проплывают «Озеро Надежды», «Залив морских песен», «Океан Любви» и т.д.

Программа ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

На дополнительных занятиях в морской Академии открытий капитана Врунгеля дети, исходя из своих интересов, могут пройти курс занятий по следующим направлениям: вокал, танцы, декоративно-прикладное творчество. Здесь каждый сможет почувствовать себя не только фантазером и выдумщиком, участвуя в творческих играх и конкурсах, но и стать настоящим героем-мореплавателем, сконструировав свой собственный корабль и поучаствовав в морской регате!

В ходе смены ребят ждут также увлекательные игротеки Фукса и настоящие приключения в борьбе с коварными злодеями Джулико Бандито и Де Ля Воро Гангстерито.

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.



Цель программы:

Организация полноценного отдыха детей и развитие творческих способностей в период летних каникул.

Задачи программы:

1. Создать условия для организованного, интересного отдыха детей.
2. Создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии.

Ожидаемые результаты:

- Удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе, реализация их интересов.
- Развитие талантливых детей:
 - Защита творческих работ «Морской конек»;
 - Хит-парад «На морской волне»;
 - Гала концерт «На всех парусах»».

Критерии оценки эффективности программы:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование здоровьесберегающих технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
4. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
5. Использование различных форм организации детского самоуправления.
6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Участники программы

1. Участниками программы «Лето открытий» лагеря дневного пребывания «Бригантина» являются обучающиеся и педагогические работники МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района».
2. Возраст обучающихся лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» - 6-16 лет.

Механизмы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Бригантина» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Лето открытий» заложены разнообразные формы и методы:

- Путешествия по морям, океанам и островам.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Танцевально-развлекательные и игровые программы.
- Экзотические шоу.
- Коммуникативные и познавательные игры.
- Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.
- Коллективно-творческие дела.
- Экскурсии в музеи и на природу.
- Ярмарка идей.
- Творческая мастерская.
- Морская Академия открытий капитана Врунгеля.
-



Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Организатор спортивных оздоровительных мероприятий.
4. Организатор музыкальных мероприятий
5. Хореограф

Материально-техническое обеспечение:

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Кабинеты МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района»
- Спортивная площадка.
- Аппаратура:
 - Мультимедийная установка;
 - музыкальный центр;
 - магнитофоны;
 - цифровой фотоаппарат;
 - компьютеры.
- Спортивный инвентарь:
 - резиновые мячи разных размеров;
 - скакалки, гимнастические обручи;
- Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор, Настольные игры: домино, лото, футбол, хоккей.
- Канцелярские товары.
- Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.
- Медицинская аптечка.

Методическое обеспечение:

1. Библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей:

- **Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области.** Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2010 г.
- **«Лето открытий».** Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2011 г.
- **Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./** Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2010 г.
- **Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./**Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2009 г.
- **Детский загородный лагерь /** ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
- **Весёлые каникулы /** О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2012 г.
- **“Летний отдых: идея – проект-воплощение”.** Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2005 г.
- **Здравствуй, лето! /**С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
- **Позывные лета./** М.М. Баранник, Т.С. Борисова - Москва, 2012 г.
- **КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).** Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
- **КИПАРИС-10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.** Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 160 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
- **КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ.** Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

- **КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры.** / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

- **КИПАРИС-14. Игры для робинзонов:** методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

- **КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно!** Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

- **100 замечательных идей для детских праздников.** / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 320 с. - (Мир вашего ребенка).
- **365 развлечений для ребенка.** / Составитель Е.А.Беляков. - М.:Рольф, 2000. - 224 с., илл. - (Внимание: дети!)
- **Азбука коллективных творческих дел.** / Кочергина Г.Д. - Смоленск, 1996.
- **Большая книга детского досуга.** / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 160 с. - (Мир вашего ребенка).
- **Веселые игры для дружного отряда.** / Бесова М.А. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. - 160 с. - (После уроков).
- **В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.** / Балашова Т.Д. - М.: МГПО, 2000. - 120 с.
- **В школе и на отдыхе.** Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. / Бесова М.А. - Ярославль: Академия развития, 1997.
- **В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры.** / Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 96 с.
- **Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков.** / Под ред. А.В.Волохова. - М., 1997.

- **Добро пожаловать, игра!** Библиотека вожатого. / Титов С.В. - М.: ТЦ "Сфера", 2004. - 160 с. - (Ура, каникулы!).
- **Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере.** / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
- **Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.** / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
- **Летние праздники, игры и забавы для детей.** / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
- **Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.** / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с. и цв. илл. - (Зажигаем).
- **Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров.** / Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 192 с. - (Школа радости).
- **Нескучные каникулы.** Методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Слуцкая Н.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с. и цв. илл. - (Школа радости).
- **Палитра лета.** Методические рекомендации педагогам-организаторам детских оздоровительных центров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
- **Педагогика школьных каникул:** Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В.Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с. - (Руководство соц. педагога)
- **Праздник круглый год:** Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
- **Материалы сайтов:**
- «Вожатый.ру».



- <http://ruk.1september.ru/>.
- <http://tca77.narod.ru/>.
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
- <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
- <http://scenarii.at.tut.by/pg001.html>.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап - май).

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем лагере;
- формирование нормативно-правовой базы лагеря;
- зачисление детей;
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап: «По следам Синдбада-морехода».

1.06.- 5.06.2013 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Лето открытий»;
- формирование органов самоуправления: выборы капитанов, боцманов, мичманов по спорту, радистов и т.д.
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап: «По пути приключений и открытий».

6.06.- 21.06.2013 г.

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены «Морские приключения, или Свистать всех наверх!»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- Познавать, отдыхать, трудиться.
- Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- В творческой и лидерской самореализации.
- Развивать способность доверять себе и другим.

4. Заключительный этап: «Остров сокровищ».

22.06.- 26.06.2011 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- освещение о деятельности лагеря в СМИ и на сайте Центра

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха воспитанников;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Работа по привитию навыков ЗОЖ

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе;
- реклама ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огоньки «Будем знакомы!»
- коммуникативные игры на знакомство: «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы воспитателей: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?», «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светофорных наук».

Работа по развитию самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, дневников путешествия;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения.
- Коллективно-творческие дела: «С корабля на бал», «На всех парусах», «На морской волне».
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы .

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурсы рисунков;
- Путешествие на остров «Память».

Аналитическая деятельность

- Предварительный сбор данных на воспитанников ЛЛ «Бригантина» (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Морская звезда» (каждый день дети раскрашивают звездочку в цвет своего настроения)
- Анализ мероприятий лагеря;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «Лето открытий».



Содержание программы «Лето открытий»

Идея смены

Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий «По следам Синдбада – Морехода». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый экипаж ведёт свой путевой дневник – «Бортовой журнал», куда заносит, зарисовывает, клеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Свистать всех наверх!».

2. Антураж смены

Вся жизнедеятельность в ЛДП «Бригантина» пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

- Начальник лагеря – **адмирал**.
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей - **капитан**.
- Дети – **юнги**.
- Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**;
- Место проведения линейки – **капитанский мостик**;
- Место сбора экипажа – **кают-компания**;
- Экипажные комнаты – **кубрики и каюты**;
- Отряд – **экипаж**;
- Воспитатели – **боцманы**;
- Столовая – **камбуз**;
- Информационный стенд – **дневник путешествия**;

В оформлении, одежде, ритуалах также элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка (моряки называют ее - мица), спасательные круги, бескозырки и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из морского словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «**Морской глоссарий**». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

3. Система стимулирования

После старта регаты «Полный вперед!» каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря.

Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- **Якорь красного цвета** – 1 место и 15 миль;
- **Якорь синего цвета** – 2 место и 10 миль;
- Якорь зеленого цвета – 3 место и 5 миль.
- **За особые заслуги** – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**юнга**» и отличительный знак – **ленточку голубого цвета**, который крепится к одежде.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «**матрос**» и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «**морского волка**» и нагрудную **ленточку красного цвета** получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

1 раз в 3 дня созывается Совет капитанов, который корректирует маршруты судов при помощи жеребьевки, ведь во время регаты корабль может:

1. Сесть на мель. Чтобы сдвинуть корабль с места надо приложить физические силы. Для этого в экипаже провести спортивное мероприятие «В поисках сокровищ капитана Флинта» или водно-сухопутное соревнование. Может быть и свой вариант.

2. Попасть в шторм. На моряков свалилось сразу всё: и вода, и ветер и т.д. Отряд в течение 3-х дней должен справиться с 5 различными по характеру заданиями.

3. На корабль напали пираты. Этот отряд получил чёрную метку. И между двумя отрядами должно пройти соревнование «Огонь, вода и медные трубы». Если побеждают пираты, то они забирают у соперников 5 миль к своим победным.

4. Рифы. Они могут подстергать ни о чём не подозревающие экипажи, когда они идут своим курсом. Если экипаж наскочил на них, то он должен составить новый маршрут для плавания (игра на местности по запискам).

5. Штиль – отряд должен сделать сюрприз для других экипажей, чтобы поднять настроение.

6. Попутный ветер. Просто так принесёт команде 5 миль.

Ежедневно каждый экипаж получает 5 миль на карте плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Дежурный вожатый может дать 5 миль за самый чистый отряд в столовой, кубрике и каюте. Совет капитанов по проведению регаты может дать ещё 5 миль за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.



Гимн:

(из м\ф «В порту»)

1.

Мы пришли сегодня в порт,
Мы пришли сегодня в порт,
Мы пришли сегодня в порт...
Мы стоим, разинув рот,
Мы стоим, разинув рот,
Мы стоим, разинув рот...
Та вода, что у причалов,
Та вода, что у причалов
И которая вдали,
И в которую сначала,
И в которую сначала
С моря входят корабли -
Эта территория
Зовётся акватория,
Зовётся акватория, ребята.

2. Мы пришли сегодня в порт,
Мы пришли сегодня в порт,
Мы пришли сегодня в порт...
Мы стоим, разинув рот,
Мы стоим, разинув рот,
Мы стоим, разинув рот...
Здесь у каждого причала,
Здесь у каждого причала
Для людей и кораблей
Всех путей морских начало,
Всех путей морских начало
И конец морских путей.
Здесь с землёй прощаются
И снова возвращаются,
И снова возвращаются обратно.

3. День и ночь грохочет порт,
День и ночь грохочет порт,
День и ночь грохочет порт.
Мы стоим, разинув рот,
Мы стоим, разинув рот,
Мы стоим, разинув рот...
Кто в порту ни разу не был,
Кто в порту ни разу не был,
Не видал судов морских

Высотой почти до неба,
Высотой почти до неба
И канатов смоляных.

Для того история
Про порт и акваторию
Будет, безусловно,
Интересна.

Для того история
Про порт и акваторию
Будет, безусловно,
Интересна.