

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»**

Согласовано:
Попечительский совет:
Протокол №1 от 31.08.2012

Утверждено:
Директор:
Приказ №42 от 31.08.2012 года

**Программа развития
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества
Тамбовского района»
на 2012-2015 гг.**

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
I. Информационная справка о МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района».....	6
II. Ценностные приоритеты и основные тенденции развития.....	11
III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности Центра.....	13
VI. Направления и предполагаемые результаты.....	18
V. План действий.....	19
Приложение 1.....	25
Приложение 2.....	26
Приложение 3.....	28

Паспорт программы развития МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» на период 2012-2015 гг.
Заказчик Программы	Управление образования администрации Тамбовского района
Разработчик Программы	МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района»
Основание для разработки Программы	1. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1 2. Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 №504) 3. СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3.04.2003 № 27) 4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844) 5. Ведомственная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей Тамбовского района на 2012-2014 годы» (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 13.12.2011 №349) 6. Устав МБОУ ДОД « ЦРТДЮ Тамбовского района»
Базовые принципы	- принцип информационной компетентности участников образовательного процесса; - принцип вариативности; - включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательно-воспитательного процесса
Цель Программы	Повышение качества и эффективности системы дополнительного образования детей в Тамбовском районе посредством создания условий для их саморазвития, успешной социализации, организации активной жизнедеятельности.
Задачи Программы	1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ дополнительного образования Центра; 2. Создание единого образовательного пространства на основе государственно-общественного управления и интеграции основного и дополнительного образования детей; 3. Развитие кадрового ресурса дополнительного образования детей в муниципалитете; 4. Обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей.

	<p>5. Развитие материально-технической базы учреждения</p> <p>6. Развитие системы повышения профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>7. Создание эффективной системы экономического управления в условиях нового финансирования</p>
Сроки реализации Программы	2012 – 2015гг.
Целевые индикаторы и показатели	Увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района» на 15%;
	Повышение доли участников в мероприятиях, проводимых МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района» основным направлениям деятельности до 50%;
	Расширение спектра программ дополнительного образования, в том числе программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий на 20%;
	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах муниципального -20%. регионального -15% и федерального уровней на 10%;
	увеличение доли воспитанников, продолживших обучение по выбранной направленности на профессиональном уровне на 10%;
	Удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием образовательных программ до 100%;
Источники финансирования Программы	Реализация Программы обеспечивается посредством текущего финансирования за счет муниципального и регионального бюджетов, необходимого для устойчивого функционирования образовательного учреждения, а также за счет внебюджетных поступлений.
Система организации контроля за исполнением программы	Администрация МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района» представляет в установленном порядке отчеты о ходе реализации программы

Пояснительная записка

Ценности, традиции, организационно-педагогическая культура муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центра развития творчества детей и юношества Тамбовского района» (далее – Центр) во многом определяют характер приобретаемого детьми жизненного опыта, а, следовательно, и характер изменений в деятельности образовательного учреждения, что имеет фундаментальное значение для выбора направления его развития.

Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Сегодня дети и подростки Тамбовского района имеют возможность заниматься по следующим направленностям деятельности: художественно-эстетическому, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, интеллектуально-познавательному.

За последние три года наблюдается стабильный интерес обучающихся к дополнительному образованию.

Система дополнительного образования Центра является доступной для всех слоев населения.

Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи.

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты, сохраняется много проблем в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей, их занятости во внеурочное время, создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и формирования у молодого поколения нравственности и гражданственности.

I. Информационная справка о деятельности МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района»

МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» расположен в поселке Строитель мкр. «Центральный» д.16 Тамбовского района, Тамбовской области. Он является правопреемником Дома пионеров, который был создан для организации массовой внешкольной работы в районе в январе 1976 года (Приказ по Тамбовскому РОНО № 13-а от 13.01.1976 г.), в 1992г. – Дом пионеров преобразован в Дом творчества, в 1994г. году реорганизован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», с 2012 года - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района».

В 2010 году Центру присвоен статус базового учреждения. Тема «Организационно – педагогическое сопровождение социализации подростка в воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования».

По итогам рейтинговой оценки деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей области за 2010 – 2011 г.г. Центр занял 2 место (из 70 учреждений).

Учредителем МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района» является Тамбовский район Тамбовской области.

МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района» как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, административным регламентом Тамбовского района, образовательной программой, Программой развития и Уставом учреждения.

МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района» является юридическим лицом, имеет гербовую печать, угловой штамп, Устав, лицензию.

Юридический адрес: Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, мкр. «Центральный», д.16 (в здании МБОУ «Цнинской СОШ №2» на основании договора безвозмездного пользования).

Телефон: 77-32-63,

Ф.И.О. руководителя: Трибунская Ольга Николаевна.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности:

Серия А № 210761.Срок действия: с «05» октября 2009 г. по «02» октября 2014 г, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

В соответствии с установленным статусом Учреждение реализует дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: художественно-эстетической, интеллектуально-познавательной, социально-педагогической, физкультурно – спортивной.

Состав детского контингента Центра (2010-2011) является стабильным,

изменения его численности обусловлены объективными причинами, в том числе нехваткой помещений. В соотношении по возрастному составу контингент на протяжении последних трех лет остается постоянным, с преобладанием количества детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Наибольшее число объединений представляют художественно-эстетическое и социально-педагогической направленности.

Сохранность контингента остаётся стабильной в дошкольном, младшем, среднем возрасте. Стабильный показатель сохранности контингента обучающихся обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений. На базе Центра осуществлялась координация деятельности районного Союза детских организаций «Парус».

Таблица 1

«Численность обучающихся в Центре (возраст)»

	Показатели		
	2010-2011 уч. год		
	всего	из них девочек	из них мальчиков
до 6 лет	60	38	22
6-9 лет	299	186	113
10-14 лет	353	206	147
15-18 лет	141	83	58
всего	853	513	340

	Показатели		
	2011-2012 уч. год		
	всего	из них девочек	из них мальчиков
до 6 лет	33	17	16
6-9 лет	445	286	159
10-14 лет	250	167	83
15-18 лет	93	60	33
всего	821	530	291

Рис.1 «Количество групп по ступеням обучения и их наполняемость»
2010-2011 учебный год

Рис.2 «Количество групп по ступеням обучения и их наполняемость»

Необходимым условием успешного развития МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала.

В Центре работают по штатному расписанию 35 человек. Директор, 2 заместителя директора: по учебно-воспитательной работе и по административно-хозяйственной части, психолог, 2 методиста, 18 - педагогов дополнительного образования, главный бухгалтер, кассир, документовед. Сотрудники Центра имеют средне - специальное и высшее профессиональное образование, своевременно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За 3 последних года в Центр пришли работать 2 молодых специалиста (11%).

В Центре сложился высококвалифицированный кадровый состав. При этом высока численность опытных педагогов со стажем свыше 20 лет – 45% . Надо отметить, что за 2 года увеличилась численность молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 11%, вместе с педагогами со стажем от 5 до 10 лет они составляют около 10% от общего числа педагогических работников. Таким образом, в Центре происходит плавная смена педагогических кадров.

Немаловажным направлением в деятельности Центра является налаживание сетевого образовательного взаимодействия и связей с общественными, коммерческими, государственными и муниципальными организациями, для достижения основной образовательной цели. Центр заключил Договора об интеграции основного и дополнительного образования, установлении и развитии сотрудничества по воспитанию учащихся с базовыми общеобразовательными учреждениями: МБОУ «Цнинская СОШ №1», МБОУ «Цнинская СОШ №2», МБОУ «Горельская СОШ», МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ», МБОУДОД ДЮСШ №2, МАДОУ «Машенька», МАДОУ «Колосок», МАДОУ «Колобок», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» п. Строитель.

За 2 года с целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагогические работники Центра приняли участие в 12 различных конкурсах, смотрах, конференциях, фестивалях, где заняли призовые места и получили свидетельства участников. Показатели результативности Центра в данном направлении приведены в приложениях.

МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района» принял участие в следующих мероприятиях.

Год	Уровни мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Призы
2011-2012 уч. год	Образовательного учреждения	18	523	
	муниципальные	9	62	44
	региональные	13	64	1 место-8 чел. 2 место-4 чел; 3 место-8 чел

				8 дип.
	Всероссийские	1	2+ (2 заочно)	2 место + 2 диплома за участие

Соотношение участников, победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий к общему количеству воспитанников, один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности Центра, отражающий степень удовлетворенности потребителей услуг Центра, способности применить полученные знания в практической жизни, оценку и самооценку их деятельности. Этот же показатель отражает степень мотивации воспитанников к овладению той или иной направленностей дополнительного образования.

Большее внимание в Центре уделяется работе в режиме опытно-экспериментальной деятельности. На базе Центра функционирует муниципальная экспериментальная площадка по теме: «Апробация моделей на основе интеграции программ общего и дополнительного образования». Разработана и реализуется комплексная интегрированная программа «Школа социального успеха», внедрены 3 модуля («Эффективное лидерство», «Деловое общение», «Вектор успеха»); разработаны: комплекс диагностических методик, 3 деловые игры «Попробуем договориться», «Время достижений», «К барьеру».

На базе Центра реализована экспериментальная площадка по теме: «Формирование социальных компетенций детей и подростков в условиях детской общественной организации». Результаты работы:

- ✓ сформирована нормативно-правовая база деятельности детской общественной организации;
- ✓ разработан инструментарий для объективной оценки уровня сформированности социальных компетенций, надпредметных понятий, социального опыта обучающихся;
- ✓ разработана программа школы актива «Академия успеха»;
- ✓ апробирована программа «Лидер» для летней профильной смены на областном уровне;
- ✓ разработаны нормативные документы «Деловая папка»;
- ✓ реализован проект «Дневник успеха»;
- ✓ реализован проект «Заяви о себе»; Методика «Формирование социальных ориентаций».

Опыт работы экспериментальной деятельности диссимилировался на районном и областном уровнях:

- ✓ издан сборник «Диагностика эффективности деятельности детских общественных организаций»;
- ✓ программа «Лидер» опубликована в сборнике ТОГ БОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» «Тамбовские каникулы -2010»;
- ✓ опубликованы методические материалы по программе Школы актива «Академия успеха» в сборниках СДО ТО»;

✓ проведены семинары - практикум руководителей детских общественных организаций на тему: «Формирование социальных ориентаций обучающихся на основе моделей игрового и социального взаимодействия.

Результативность в работе привела к необходимости открытия на базе Центра областной стажерской площадки по теме: «Формирование социальных компетенций у членов детской общественной организации». В течение 2 лет Центр по договору с ТОИПКРО осуществлял деятельность в рамках курсовой подготовки по повышению профессионального уровня вожатых образовательных учреждений области.

По мониторинговым результатам работы в 2010 году Центру был присвоен статус Базового учреждения: «Организационно-педагогическое сопровождение подростка в воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования детей». Центр провел работу по разработке и внедрению инновационных форм, методов и приемов работы, которые не только формируют позитивную мотивацию к досуговой деятельности у обучающихся, но и развивают креативную деятельность детей с учетом индивидуальных возможностей и способностей, помогают адаптироваться ребенку в социуме и способствуют приобретению ими социальных компетенций.

Таким образом, исходя из результатов деятельности Центра по организации досуговой деятельности, развитию творческих возможностей обучающихся, следует вывод: МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» играет ведущую роль как организационно-методический центр образовательного пространства Тамбовского района. Центр выполнил муниципальный социальный заказ по сохранению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 823 детей на основе сохранения их психологического и нравственного здоровья.

II. ЦЕННОСТНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Цель и основные задачи Программы развития

Цель Программы состоит в повышении качества и эффективности системы дополнительного образования детей в Тамбовском районе посредством создания условий для их саморазвития, успешной социализации, организации активной жизнедеятельности.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- 1) обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ дополнительного образования Центра;
- 2) создание единого образовательного пространства на основе государственно-общественного управления и интеграции основного и дополнительного образования детей;
- 3) развитие кадрового ресурса дополнительного образования детей в муниципалитете;
- 4) обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей.

Этапы реализации Программы развития

2012/2013 учебный год – организационно-практический этап, включающий организационную, мотивационную и практическую деятельность по реализации поставленных задач. На первом этапе предусмотрены работы, связанные с разработкой новой модели образовательного пространства Центра, опережающим развитием учебно-методической и информационно-технологической базы.

2013/2014 учебный год – практический этап, предполагающий внедрение опытно-экспериментальных и инновационных методик и технологий воспитания и образования. На втором этапе приоритет отдается мероприятиям, направленным на расширение сетевого взаимодействия Центра как на уровне муниципалитета, так и на региональном уровне; осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы, закрепление механизмов поступательного развития.

2014/2015 учебный год – практико-прогностический этап, предполагающий реализацию основных задач, анализ инновационной деятельности и прогнозирование путей развития Центра. На третьем этапе реализуются мероприятия, направленные на оценку эффективности развития Центра.

Механизмы реализации Программы развития

Программа согласовывается с Попечительским советом.

Совет принимает участие в составлении плана работы по различным направлениям развития, уточняет возможности материально-технического обеспечения каждого направления, анализирует ход и результаты каждого

этапа реализации Программы, определяет основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректирует деятельность по направлениям развития.

Вместе с тем при реализации Программы развития Центра могут возникнуть социальные и экономические риски, связанные:

- ✓ со слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (муниципальные органы власти, образовательные учреждения), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств;

- ✓ с недостаточным учетом результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы;

- ✓ с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, которые могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию;

- ✓ с экономической нестабильностью, острым дефицитом средств;

- ✓ с сокращением рождаемости, которое может привести к сокращению потребности в дополнительном образовании детей;

- ✓ с недостаточным количеством нужной информации.

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ТАМБОВСКОГО РАЙОНА»

Анализ направлений работы Центра, реализованных через образовательные программы, позволил определить востребованные детьми, семьей, обществом, содержательные виды деятельности и подготовить новую мобильную Программу развития на 2012-2015 учебные годы. Данная программа определяет общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения на 3 года, фиксирует основные параметры нового, более качественного состояния Центра, а также сроки и способы целевых установок.

Социально-экономическое развитие общества, модернизация Российского образования требуют серьезных преобразований существующей системы воспитания и дополнительного образования детей путем повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствования их социально - адаптирующих функций.

Изучение и анализ потребностей системы дополнительного образования в Центре, социума, позволяют выделить ряд проблем в области воспитания и воспитательной практики:

1. Инновационное развитие системы образования ставит перед педагогами задачу: сформировать ключевые компетентности у обучающихся, через:

- ✓ изменение моделей и механизмов социализации детей и подростков;

- ✓ обновление содержания дополнительных образовательных программ;

- ✓ разработка, совершенствование образовательных, рабочих программ и учебно-методических комплектов к ним.

2. Устойчивое развитие системы дополнительного образования детей возможно только на идеях консолидации ресурсов Центра и муниципальных общеобразовательных учреждений, через:

- ✓ создание эффективного механизма социального взаимодействия на основе интеграции общего и дополнительного образования,

- ✓ реализацию дополнительных образовательных программ разных направленностей, путем заключения договоров о совместной деятельности, тем самым обеспечивая максимальное удовлетворение интересов детей муниципалитета.

3. Системное использование новых информационных технологий – один из основных показателей результативности работы учреждения дополнительного образования, через:

- ✓ совершенствование информационной инфраструктуры Центра, позволяющей достичь новое качество образования;

- ✓ участие педагогов и обучающихся Центра в Интернет – мероприятиях различного уровня;

- ✓ обеспечение системной работы сайта Центра.

4. Инновационное развитие системы образования предъявляет к педагогу дополнительного образования определенные требования. Поэтому одними из основополагающих требований к работе педагога дополнительного образования становится его инициативность, современность, способность принимать, творчески перерабатывать и внедрять в свой образовательный процесс современные достижения педагогической и научно-технической мысли; педагог дополнительного образования становится участником реализации федеральных государственных образовательных стандартов. На сегодня в арсенале педагога обязательно должны присутствовать современные образовательные ресурсы, через:

- ✓ создание банка цифровых образовательных ресурсов для реализации программ по каждой направленности, реализуемых в Центре.

5. В **Концепции** развития системы дополнительного образования Тамбовской области на 2010-2014 годы подчеркивается о необходимости предоставления бесплатных услуг для всех категорий детей, в том числе для незащищенной категории детей с особенностями в развитии, не посещающих образовательные учреждения, через:

предоставление возможности для организации индивидуальной практико-ориентированной работы для категории детей с особенностями в развитии (по художественно-эстетической направленности - бисероплетение).

6. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается новый образ образования, особое внимание уделяется организации досуговой деятельности через интеграцию общего и дополнительного образования, через:

- ✓ организацию муниципальной экспериментальной площадки: «Модель дополнительного образования».

Для решения обозначенных проблем необходимо перестроить работу Центра с учетом тех требований, которые сегодня предъявляются к учреждениям дополнительного образования современным обществом.

Выполнения задач программы позволит:

- ✓ создать условия для всестороннего развития обучающихся с учетом образовательных запросов и социальными потребностями населения;

- ✓ обеспечить развитие содержания образования адекватного культурно-историческому и социально-экономическому развитию района;

- ✓ совершенствовать муниципальную систему работы с одаренными детьми и детьми с отклонениями в развитии;

- ✓ обеспечить активное участие обучающихся в мероприятиях различных уровней.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического

развития региона, влияет на качество жизни, так как приобщает юных Тамбовчан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

Концепция развития системы дополнительного образования Тамбовской области, целевая программа Тамбовского района разработана с учетом необходимости выполнения целей и задач программы социально-экономического развития региона до 2015 года, документов по модернизации образования в Российской Федерации, удовлетворения потребностей жителей Тамбовского района в оказании им образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и потребностей самой этой системы в дальнейшем совершенствовании. Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Основное содержание дополнительного образования детей — практико-ориентированное, деятельностное: здесь ребенок действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками и т. д.; создаются ситуации, когда ребенку нужно самому извлечь знания из окружающего мира. Дополнительное образование детей — исключительно творческое, потому что побуждает ребенка находить свой собственный путь. Дополнительное образование детей — составная часть образовательной системы Тамбовского района, подчиняющаяся общим законам, закономерностям и государственным требованиям, одним из которых, как известно, является ответственность за качество образования детей. Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте - в школе.

Ребенок в дополнительном образовании постигает самую главную в жизни вещь, ищет смысл жизни и возможность быть. И, конечно, с

открытием каждого нового образовательного учреждения дополнительного образования детей расширяется (увеличивается экологическое пространство ребенка, возрастает роль дополнительного образования). Дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь обучающейся может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности.

Закон РФ «Об образовании» не определяет дополнительное образование детей как действующее в рамках стандартов. Содержание дополнительного образования не стандартизируется — оно безбрежно: работая с ребенком в соответствии с его интересами, его выбором, мы можем идти и вширь, и ввысь, и вглубь.

Главная ценность — личностная. Дополнительное образования имеет дело со свободным ресурсом ребенка. Сформированная в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» система дополнительного образования детей в Тамбовском районе адекватна требованиям, предъявляемым к этому виду образования на федеральном уровне.

Дополнительное образование в Тамбовском районе доступно всем детям и каждому ребенку. Его качество гарантируется образовательными программами, выполнение которых отслеживается управлениями образования района и области. Образовательный процесс организуется в соответствии с выстроенными в педагогически целесообразной логике требованиями и нацелен на развитие у детей

Смысл развития системы дополнительного образования детей состоит, прежде всего:

- ✓ в сохранении и культивировании уникальности каждого ребенка в постоянно меняющемся социальном окружении;

- ✓ в удовлетворении естественной потребности детей в познании себя, в осмыслении себя в окружающем мире, обретении способности сохранять свою свободу, не мешая другим.

Содержание дополнительного образования детей в Центре обусловлено функциями свободного времени детей и содержит:

- ✓ организацию социального опыта;
- ✓ психолого-педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии;

- ✓ персонификацию объемов и темпов усвоения программ дополнительного образования.

В Концепции развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010-2014 годы подчеркивается, что только совместными усилиями, кооперированием возможностей и ресурсов всех образовательных учреждений (полисферное), возможно решить ключевые задачи в деле воспитания подрастающего поколения и организации досуговой деятельности. Так как современное российское общество диктует

определенные требования к сфере дополнительного образования и основой этих требований является прежде всего учет развития определенных качеств личности ребенка, которые формирует социальные компетенции (знания, представления, алгоритмы действий, системы ценностей, которые выступают как факторы успешности, адаптивности, благополучия ребенка, то постоянно и систематически необходимо отслеживать этапы развития каждого ребенка, учитывая его личностные достижения. необходимо помнить, что дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, всегда пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности.

VI. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

№	Направление	Предполагаемые результаты
1.	Вариативность образовательных услуг в системе дополнительного образования Центра	осуществление новых направлений деятельности; расширение возрастного диапазона программ; внедрение разноуровневых программ (общекультурного, допрофессионального уровней)
2.	Интеграция основного и дополнительного образования в образовательном пространстве Тамбовского района	<ul style="list-style-type: none"> ✓ на этапе дошкольного образования – предшкольная подготовка; ✓ на этапе начального образования – помощь в освоении позиции обучающегося : включение в разные учебные сообщества; ✓ на этапе основного общего образования – поддержка процесса самоопределения личности: расширение спектра значимых проблем в различных сферах деятельности и приобретение опыта их решения; ✓ на этапе среднего полного общего образования – сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся, обеспечение допрофессиональной подготовки.
3.	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание банка педагогов дополнительного образования в районе; ✓ разработка маршрутов профессионального роста педагогических работников Центра; ✓ разработка паспорта профессионального роста педагога дополнительного образования; ✓ развитие системы сетевого повышения квалификации педагогов дополнительного образования муниципалитета.
4.	Управление качеством дополнительного образования Центра	разработка концепции оценки качества образования и ее реализация на основе мониторинговых исследований

V. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ МБОУ ДОД «ЦРТДЮ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы	Направления деятельности	Предполагаемые мероприятия по реализации программы	Исполнители
(Август 2012– Декабрь 2012г.)		Подготовка нормативно-правовых документов. Уточнение перечня локальных актов. Внесение изменений в локальные акты по экспериментальной работе; Разработать Положения о структуре: рабочей программы, о шахматном клубе, об оказании платных услуг, о проведении муниципальных акций (благотворительных), о муниципальных конкурсах (по всем направлениям) «Одаренные дети Тамбовского района) (зональные -шахматные турниры.	Зам. по УВР, методисты
		Внесение изменений в рабочие программы.	Методисты
		Проведение заседания органов самоуправления - Попечительского, Педагогического и Методического Советов	Администрация, председатель Попечительского Совета
		Утверждение Программы развития Центра, включающей в себя план по реализации мероприятий.	Администрация.
		Разработка и внесение изменений в Устав учреждения	Администрация
		Заключение договоров о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района (МБОУ «Горельская СОШ», «Цнинская СОШ № 1», МБОУ «Цнинская СОШ № 2», МБОУ «П-Пригородная СОШ»)	Администрация
	<i>Инновационная и научно экспериментальная деятельность</i>	Подготовка материала: для организации работы и (с2013 г.) муниципальной экспериментальной площадки: « Модель дополнительного образования» (с МБОУ «Цнинская СОШ №2» Центральной: «Формирование креативных возможностей обучающихся»; « Портфолио достижений педагога»	Методисты

	Образовательная деятельность	Проведение диагностики способностей обучающихся и составление кейс - пакета по технологии мониторинга личностных изменений учащихся.	Методисты, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.
		Создание банка образовательных дополнительных программ Центра (для образовательных учреждений района)	Методисты, педагоги дополнительного образования.
	Повышение квалификации руководящих кадров и педагогов	Проведение (участие) семинара для педагогов дополнительного образования образовательных учреждения района « Современные требования к рабочим программам»	Методисты
		Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов	Педагог - психолог
		Проведение методического совета и педагогического совета «Н-П база - рабочие программы, личные дела учащихся, план работы на год, Программа развития Центра на 2012-2015 уч. годы)	Зам. директора по УВР
		Проведение методического Совета» (совместно с педагогами ОУ) «Экспериментальная деятельность Центра по введению модели дополнительного образования (интеграции основного и базового образования)	Методисты
		Формирование кейс - пакета «Новая модель аттестации педагогических и руководящих кадров» Консультации по самоанализу и составлению портфолио.	Методисты
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации (уточнение картотеки)	Методисты
	Программно-методическое и информационное обеспечение	Разработка диагностического инструментария для оценки эффективности реализации образовательных программ.	Методисты, педагог-психолог
		Обеспечение организация системной работы сайта Центра.	Методисты, педагог-психолог
	Материально-техническое	Оснащение студий компьютерами(4) (в каждую студию)	Администрация.

	<i>обеспечение и финансирование</i>	Микрофонами (2) Костюмами (для вокальной и хореографических студий)	
2. Практический этап реализации (Январь 2013-Декабрь 2015 г.)	<i>Развитие нормативно-правовой базы</i>	Разработка нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность Центра в рамках реализации экспериментальных площадок	Администрация, методисты
		Формирование пакета нормативно-правовых документов об организации и проведении муниципальных мероприятий Центра по основным направлениям деятельности	Администрация, методисты
	<i>Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях</i>	Организация и проведение 2 семинаров (мастер-класс, практикум, для педагогов дополнительного образования ОУ района (по заявкам)	Администрация, методисты, педагог - психолог
		Создание муниципального банка образовательных дополнительных программ	Методисты, педагог-психолог
		Координация деятельности образовательных учреждений района по реализации разработанных программ дополнительного образования по следующим направлениям: -художественно-эстетического; -социально-педагогического; -интеллектуально - познавательного; - спортивного.	Методисты, руководители методических объединений
		Координация деятельности образовательных учреждений по проведению мероприятий муниципального уровня	Администрация, методисты, педагог-психолог
		Организация и проведение муниципальных этапов Всероссийских и региональных конкурсов (по плану областного Дворца) и плану (уточнить обл. спорт школы) Совместное мероприятие с ДЮСШ №2	Методисты
		Публикация статей в СМИ по результатам конкурсов, выставок и т.д.	Методисты, педагоги
		Участие в благотворительных акциях регионального уровня <i>Организация и проведение благотворительных акций (не менее 2 год на уровне муниципалитета)</i>	Педагоги
		Координация деятельности детской районной организации « Парус»	Кузнецова А.В.

		Подготовка методического сопровождения и оказание практической помощи в проведении семинаров, конференций, конкурсов, творческих отчетов образовательным учреждениям района)	Заместитель директора по УВР, методисты
Образовательная деятельность		Разработка учебно-методических комплектов в поддержку обновленных образовательных программ.	Методисты
		Поведение мониторинга «Определение степени удовлетворенности своим коллективом»»	Педагог-психолог
		Создание банка диагностического материала по совершенствованию психологической поддержки образовательного процесса в объединениях Центра	Педагог-психолог
		Участие в региональных мероприятиях по результатам работы базового учреждения, подготовка материала из опыта работы	Лушанкин П.М., Катраева Н.И.
Повышение квалификации руководящих кадров и педагогов		Размещение материалов Центра на сайтах сети Интернет	Гущина М.А.
		Участие и организация в Интернет-форумах различных уровней	Директор, зам. по УВР
		Проведение заседания методического Совета Центра по обобщению передового положительного опыта педагогов	Методисты
		Аттестация педагогов. Составление плана работы с аттестующими педагогами. Консультации по составлению портфолио, самоанализу.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, методисты
		Психологическая поддержка педагогов, проходящих аттестацию. Консультирование	Педагог-психолог
		Организация выездных практико-ориентированных семинаров для педагогов дополнительного образования ОУ (по заявкам школ).	Методисты, педагоги
		Диссимилиация материала из опыта работы на сайтах сетевых образовательных сообществ	Методисты, педагоги
	Программно-методическое и информационное обеспечение		Создание банка данных рабочих программам по дополнительному образованию в ОУ района и учреждениях дополнительного образования области.
		Систематизация методических материалов, ведение картотеки новинок	Методисты, педагоги

		учебно-методической литературы: -художественно-эстетическое направление; -социально-педагогическое направление; -интеллектуально - познавательное направление; -спортивное направление (в электронном виде)	
		Разработка и формирование информационно-педагогических модулей (банка данных) по проблемам: «Формы работы с детьми,- одаренные, дивантное поведение и т.д.)	Методисты, педагог-психолог, педагоги
		Создание программно-методических продуктов для психолога -педагогической поддержки развития личности, процессов её социальной адаптации.	Педагог-психолог
	<i>Программно-методическое и информационное обеспечение</i>	Участие (Разработка) в проектах муниципального и регионального уровней по формированию позитивного имиджа Центра	Методисты
		Формирование слайдовых презентаций по каждой студии, фотографий, видеофрагментов (портфолио каждого педагога)	Методисты, педагоги
		Формирование информационно-аналитического банка по отдельным аспектам развития муниципальной системы дополнительного образования: - инновационные программы; -опыт реализации программ образования и воспитания, воспитательных систем, форм и методов работы; -результаты социологических исследований.	Методисты
3.Обобщающий этап (январь 2015– Май 2015 г.)	Подведение итогов реализации Программы развития. Подготовка отчета о выполнении Программы развития Центр на 2012-2015 гг. Мониторинговые исследования качества образовательного процесса (отслеживание результативности каждого педагога дополнительного образования) Подготовка материалов для разработки Программы развития на следующий период.		Администрация, Методисты, педагог-психолог, руководители МО

**Участие педагогов и обучающихся Центра в мероприятиях
2010-2011**

№ п/п	Название мероприятия, номинации	Уровень	Кол-во участ.	1 место	2 место	3 место
1	Заочный конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Муниципальный	242	16	41	47
		Региональный	16	2	1	4
2	Выставка- фестиваль народных ремесел «Тамбовские узоры»	Региональный	4	4	-	-
3	X региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»	Муниципальный	82	27	19	29
		Региональный	24	-	-	3
4	Конкурс-фестиваль хореографических коллективов	Муниципальный	8	2	1	1
5	XI Всероссийский фестиваль детского художественного творчества «Адрес детства – Россия	Муниципальный	36	5	2	3
		Региональный	5	2	1	1

Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах

Лушанкин П.М.- Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития шахмат в системе общего и дополнительного образования Российской Федерации» (22-25 апреля 2010 г. Г. Элиста); участник регионального этапа конкурса авторских образовательных программ педагогов системы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности; победитель зонального этапа VIII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Смагина А.А. – Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы педагогики и психологии. Опыт. Тенденции развития. Перспективы дополнительного художественного образования» (Всероссийский профильный лагерь художественной направленности «Ковчег дарований» В. Новгород. 4-18 сентября 2010 г); участник регионального благотворительного фестиваля лучших детских творческих коллективов системы дополнительного образования детей «Дорогой добра и милосердия»; призер Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (Калужская обл.).

Козодаева Л.В.- дипломант II степени регионального заочного конкурса нетрадиционных и инновационных разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий в системе дополнительного образования детей(2011 г.); дипломант I степени конкурса авторских образовательных программ педагогов системы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, программа «Лидер»; дипломант III степени регионального этапа конкурса авторских образовательных программ педагогов системы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, программа «Школа социального успеха»; участник регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

Еремина Н.А. – дипломант III степени регионального заочного конкурса нетрадиционных и инновационных разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий в системе дополнительного образования детей(2011 г).

Раева О.В.–дипломант III степени регионального этапа конкурса авторских образовательных программ педагогов системы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, программа «Школа социального успеха»; победитель зонального этапа VIII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Филиппова Н.А.– дипломант I степени муниципального и регионального этапов IX Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Номинация «Социально- педагогическая» (2011 г.); дипломант III степени регионального этапа конкурса авторских образовательных программ педагогов системы

дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, программа «Школа социального успеха».

Романцова О.С.- дипломант I степени муниципального этапа IX Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Номинация «Художественная» (2011 г.).

Катраева Н.И. – участник регионального этапа конкурса авторских образовательных программ педагогов системы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности; участник регионального благотворительного фестиваля лучших детских творческих коллективов системы дополнительного образования детей «Дорогой добра и милосердия»; победитель областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Фабрика игрушек Деда Мороза»; победитель зонального этапа VIII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», лауреат регионального фестиваля народных ремесел «Тамбовские узоры»(2009-2011г.); дипломант III степени областного фестиваля методических идей педагогов системы дополнительного образования (2009г.).

Плешакова Г.А.– участник регионального благотворительного фестиваля лучших детских творческих коллективов системы дополнительного образования детей «Дорогой добра и милосердия».

Участие в конкурсах обучающихся Центра

Название конкурса	Дата проведения конкурса	Итоги конкурса
Первенство Тамбовской области по классическим шахматам.	Ноябрь 2011 (6)	2 – 1 места Гриднев В. Кваскова Т.+ 4 участника
Районный день здоровья и спорта.	Ноябрь 2011 (12)	1 место Невзорова К. 2 место Кваскова Т. 3 место Синелева А. Гриднев В. + 8 участников
Предновогодний турнир по шахматам среди взрослых команд Тамбовского района	Ноябрь 2011 (15)	1 место Гриднев В. команда ЦРТДЮ
Региональный открытый квалификационный турнир с нормой 1 разряда.	Ноябрь 2011 (3)	2 место Сунгуров И. + участие 2 человек
Областная выставка -конкурса декоративно-прикладного творчества «Фабрика игрушек Деда Мороза».	Ноябрь 2011 (2)	1 место Сташкив Е.
Муниципальный этап XI регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины».	Декабрь 2011 (4)	1 место Глазкова Юлия Ивлева Виктория Смолина Юлия 3 место Коновалова Мария
Первенство Тамбовской обл. по шахматам среди обучающихся 2004 г/рождения.	Февраль 2012 (1)	1 место Мелихов Г.
Областной шахматный турнир среди школьных команд «Белая ладья».	Февраль 2012 (8)	3 место Чепурнов Д. + 4 человека участие СунгуровИ. Трунин А. Кваскова Т.
Областной шахматный турнир среди школьных команд «Белая ладья».	Март 2012 (4)	3 место Чепурнов Д. + участие3 чел
Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика».	Март 2012	Участие(18 чел)
Областной конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины».	Март 2012 (1)	Глазкова Юлия – Диплом Участника конкурса.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Март 2012 (7)	Вокально-эстрадная студия «Фантазия» (6 чел)

Название конкурса	Дата проведения конкурса	Итоги конкурса
юный вокалистов «Звонкие голоса России».		Призер (1 чел)
Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России».	Апрель 2012	Участие(7) Дипломанты
Муниципальный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.	Май 2012	Победители - чел, Участники 2 чел
Открытые городские воскресные квалификационные турниры с нормой 3-1 разрядов.	Май 2012 (2)	1 место- Лосев Д. 2 место - Андреев Д.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.	Июнь 2012	Победитель-1. 2 место Струкова Надежда. 2 диплома за участие1- Алексеенко Евгения(.1 –заочно - Акимова Валерия) (3)